

Beste griffie,

Graag dien ik mede namens mevrouw Blom onderstaande vragen in, in het kader van artikel 40:

Op donderdag 1 december 2022 waren wij aanwezig bij een informatiemarkt in de bibliotheek. Één van de activiteiten van de bibliotheek is het ondersteunen van kinderen en volwassenen bij het leren van Nederlands. Wij kregen daarbij mee dat het daarbij het beste werkt als je eerst een bepaald woord in de eigen taal hoort/leest en daarna in het Nederlands.

Daarop volgend hoorden we over het afvalbeleid, waarbij steeds meer wijkgericht wordt gewerkt. Dat werkt in sommige wijken goed, maar geeft barrières in wijken waar veel inwoners met een niet-Nederlandse afkomst wonen. De medewerkers mogen daar alleen in het Nederlands communiceren in woord en geschrift.

Wij hebben de volgende vragen:

*is het college het met ons eens dat het van groot belang is dat ook in wijken met veel inwoners met een niet-Nederlandse moedertaal effectief gecommuniceerd wordt om hen te informeren hoe het afval moet worden aangeboden? Graag een toelichting

*Is het college het met ons eens dat het communicatiebeleid er op gericht zou moeten zijn ook inwoners die Nederlands niet als moedertaal hebben zo goed mogelijk te informeren en daarbij ook de drempel te verlagen om Nederlands te leren? Graag een toelichting

*Is het college bereid om meertalige afvalcommunicatie toe te staan waar dit vanuit de analyse van wijk of gebied gewenst is? Graag een toelichting

Te denken valt aan een praktische oplossing, zoals een website of QR-code waar de informatie in meerdere talen te raadplegen is.

Hoe kijkt het college aan tegen dit idee?